

LES LETTRES

Voici 2 lettres : l'une est une lettre familière et l'autre, une lettre de demande.

Chambéry, le 18 décembre 2005

Salut Alexis,

Comme nous en avons déjà parlé lors de notre rencontre, au stage de char à voile, pendant les vacances de Toussaint, mes parents sont d'accord pour que tu viennes passer les vacances de Noël avec nous, à Val d'Isère.

Ils ont loué un appartement de 2 pièces pour une semaine et on dormira dans des lits superposés. Je crois que tu aimes bien faire du surf ; moi, c'est plutôt le ski ! J'espère qu'il y aura beaucoup de neige pour faire de la poudreuse !

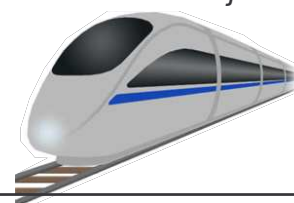


Mes parents vont téléphoner aux tiens pour savoir comment tu vas venir jusqu'à Chambéry. Peut-être que le mieux serait le train, il ne doit pas y avoir beaucoup de changements à faire depuis Dijon !

Je suis très impatient de te revoir, on s'était bien marré au char à voile. J'ai pas trop mal travaillé au collège pendant cette période. Et toi ? Pas trop dur de finir le trimestre ? Ah ! La troisième, c'est pas toujours rigolo !

Bon, je te laisse et j'attends ta réponse en espérant que tes parents sont toujours d'accord pour ta venue. A bientôt !

Pierrot



Les élèves de la classe de CE2
Ecole du Chat Perché
73370 LE BOURGET DU LAC

Le Bourget, le 24 mai 2004

à Madame la Directrice
Musée d'Archéologie
33, avenue de Cro-Magnon
69000 LYON

Madame,

Nous venons d'étudier en classe la Préhistoire dans notre région et nous souhaiterions aller visiter votre musée.

Nous aimerions connaître les conditions de visite ainsi que les tarifs de groupe. Nous serons environ 25 enfants et 3 adultes. Pourriez-vous également nous faire parvenir un dépliant concernant votre musée ?

En attendant votre réponse, nous vous prions de recevoir, Madame la Directrice, nos respectueuses salutations.

Au nom des élèves de la classe
Benjamin CLAIR

QUESTIONNAIRE LETTRES

LA LETTRE FAMILIÈRE...

1) Qui a écrit cette lettre et à qui est-elle adressée ?

.....

2) Où et quand cette lettre a-t-elle été écrite ?

.....

3) Pourquoi Pierrot écrit-il à Alexis ? (*plusieurs réponses possibles*)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> pour lui parler de char à voile | <input type="checkbox"/> pour l'inviter en vacances |
| <input type="checkbox"/> pour lui donner de ses nouvelles | <input type="checkbox"/> pour lui demander des nouvelles |

4) A ton avis, comment Alexis et Pierrot se sont-ils connus ?

.....

5) Penses-tu que Pierrot attend une réponse d'Alexis ?



LA LETTRE DE DEMANDE...

1) Quels sont les auteurs de la lettre et qui l'a réellement écrite ?

.....

2) Qui est le destinataire de cette lettre ? Penses-tu que les enfants le connaissent ?

.....

3) Que veulent savoir les élèves ? (*plusieurs réponses possibles*)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> le prix d'entrée au musée | <input type="checkbox"/> les horaires de visite |
| <input type="checkbox"/> le nom de la directrice | <input type="checkbox"/> l'adresse du musée |

4) Comment s'appelle la dernière phrase de la lettre ?

.....

Trouves-tu des différences entre les deux lettres ?

.....

QUESTIONNAIRE LETTRES

CORRECTION

LA LETTRE FAMILIÈRE...

1) Qui a écrit cette lettre et à qui est-elle adressée ?

Pierrot a écrit cette lettre qui est adressée à Alexis.

2) Où et quand cette lettre a-t-elle été écrite ?

Cette lettre a été écrite à Chambéry, le 18 décembre 2005.

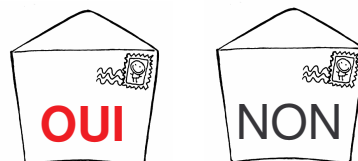
3) Pourquoi Pierrot écrit-il à Alexis ? (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> pour lui parler de char à voile | <input checked="" type="checkbox"/> pour l'inviter en vacances |
| <input checked="" type="checkbox"/> pour lui donner de ses nouvelles | <input checked="" type="checkbox"/> pour lui demander des nouvelles |

4) A ton avis, comment Alexis et Pierrot se sont-ils connus ?

Alexis et Pierrot se sont lors d'un stage de char à voile.

5) Penses-tu que Pierrot attend une réponse d'Alexis ?



LA LETTRE DE DEMANDE...

1) Quels sont les auteurs de la lettre et qui l'a réellement écrite ?

Les auteurs de la lettres sont les élèves de la classe du CE2 et plus particulièrement, Benjamin Clair.

2) Qui est le destinataire de cette lettre ? Penses-tu que les enfants le connaissent ?

C'est la Directrice du Musée d'Archéologie de Lyon. Les enfants ne la connaissent pas.

3) Que veulent savoir les élèves ? (plusieurs réponses possibles)

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> le prix d'entrée au musée | <input checked="" type="checkbox"/> les horaires de visite |
| <input type="checkbox"/> le nom de la directrice | <input type="checkbox"/> l'adresse du musée |

4) Comment s'appelle la dernière phrase de la lettre ?

C'est une formule de politesse.

Trouves-tu des différences entre les deux lettres ?

La disposition, le langage et le ton utilisés