

LA LIGNE DU TEMPS

Andrée Otte

Pour bien comprendre le temps qui passe, il est nécessaire de comprendre la ligne du temps.

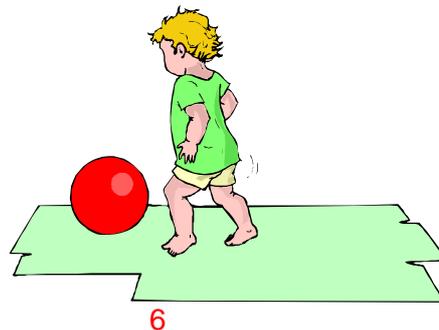
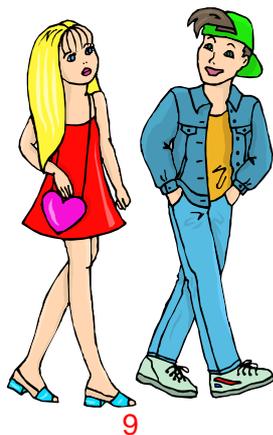
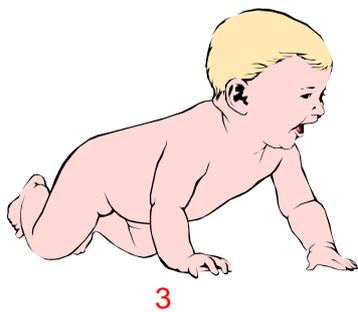
Ma ligne de vie

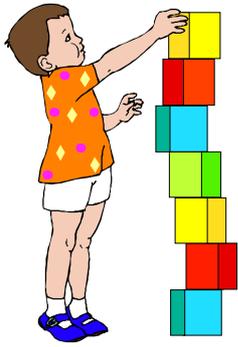
En se servant de ces dessins, l'élève peut les classer dans l'ordre chronologique, comprendre sa ligne de vie et peut raconter sa vie.

Sur une feuille A3, faire tracer une ligne horizontale au milieu de la feuille, disposer les dessins dans l'ordre chronologique en indiquant la date de l'événement.

Faire indiquer les titres : Ma ligne de vie – La vie de ... (nom et prénom de l'élève)

Découper puis coller les dessins.





8



1



2

L'année scolaire

Analyse de l'année scolaire et indication des dates d'anniversaire des élèves.

Chaque élève s'attribue le dessin correspondant au mois de sa naissance.

Classement par ordre chronologique. Travail réalisé pour CP



septembre



octobre



novembre



décembre



janvier



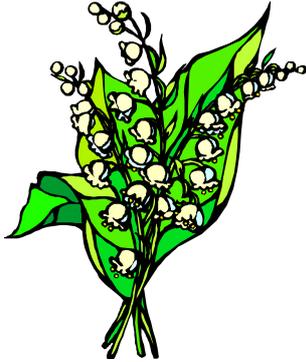
février



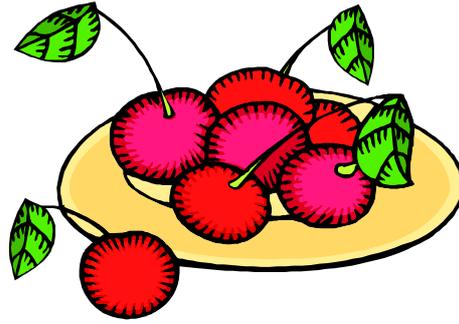
mars



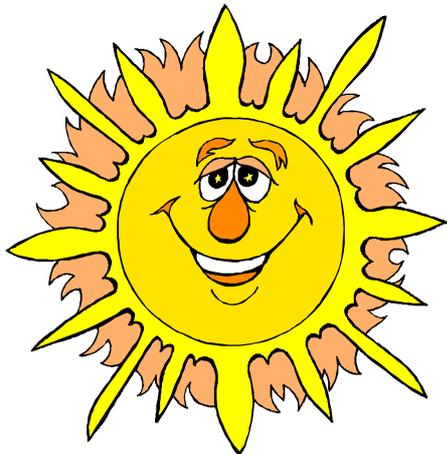
avril



mai



juin



juillet



août

L'année civile

Comparaison avec l'année scolaire.

Entretien familial avec vos élèves sur les différences entre l'année civile et scolaire.

Travail sur les saisons. Voir site.

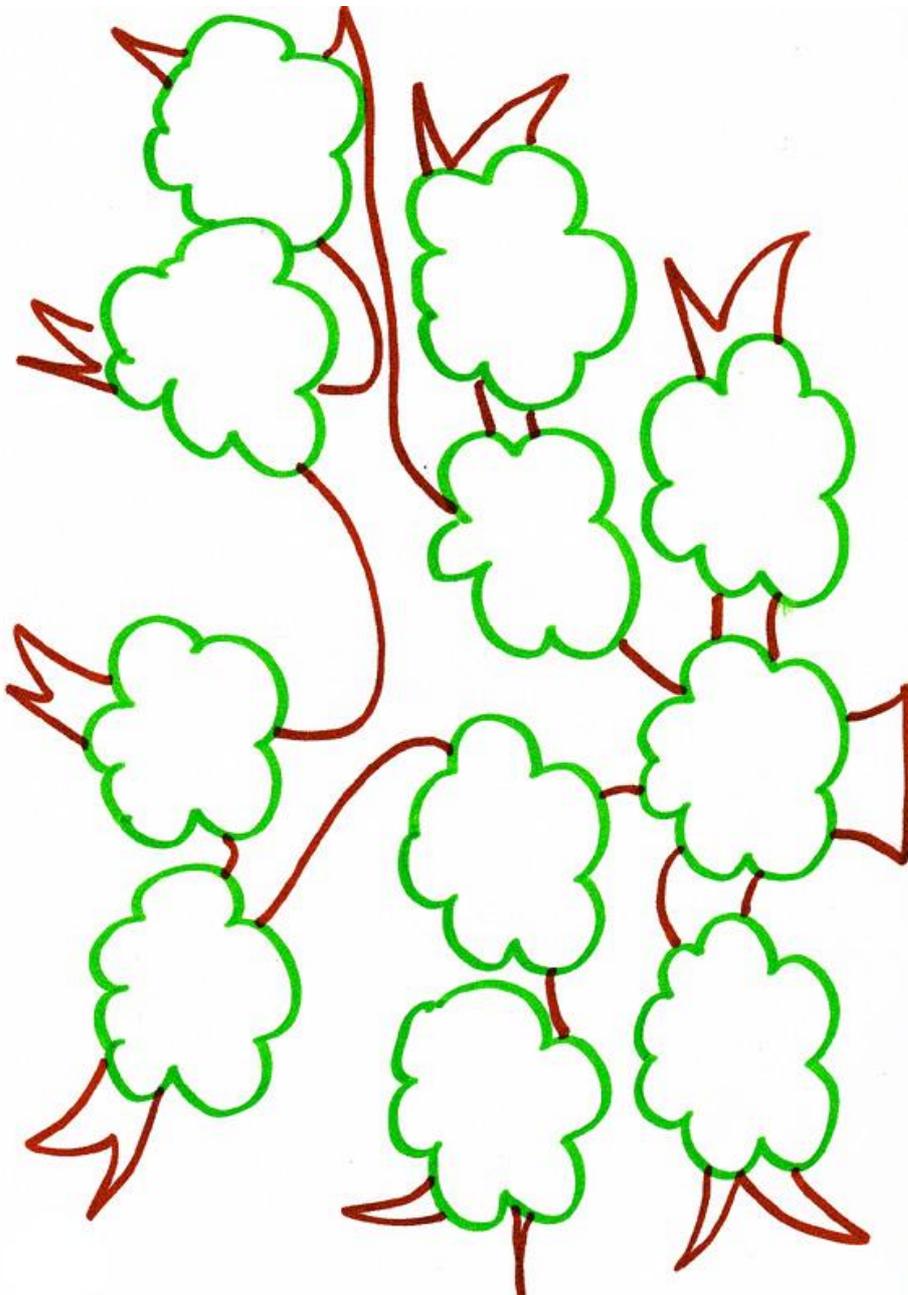
Mon arbre généalogique

Compléter son arbre généalogique.

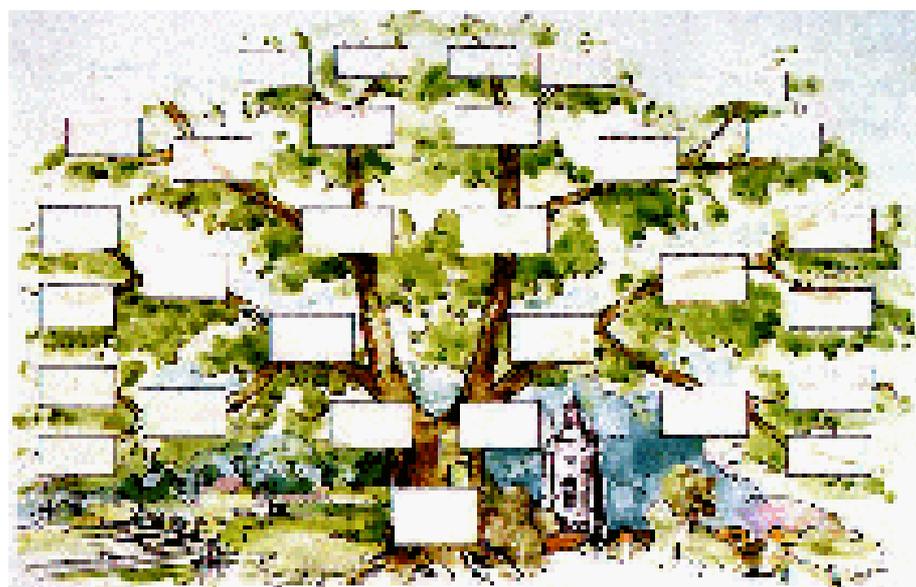
Entretien familial sur ce travail... Qui est le + âgé ? la plus âgée ? le + jeune ?

Combien d'années entre ... et ... ? Introduire la notion de « génération ».

Vocabulaire en rapport avec les membres de la famille (neveu, tante, cousine...)



D'autres modèles



Analyse d'un arbre généalogique

La famille Hardy – Velour



Madame Louise Hardy



Monsieur Pierre Hardy



Madame veuve Marie Velour



Marie Hardy – Puma



Fred Puma



Betty Hardy – Velour



Jean Velour



Gustave Velour



Stéphanie Puma



Aymeric Velour



Anna Velour



Jean – Michel Velour

Un arbre généalogique

Réponds par VRAI ou FAUX

Louise Hardy est la maman de Marie et de Betty.

Pierre Hardy est le père de Fred Puma.

Stéphanie Puma est la petite-fille de Louise et de Pierre Hardy.

Fred Puma est le mari de Marie Hardy.

Stéphanie Puma est la mère de Aymeric.

Gustave est le mari de Betty Hardy.

Madame Marie Velour a encore son mari.

Jean est le frère de Gustave.

Gustave Velour est le papa de Anna, Aymeric et Jean-Michel Velour.

Aymeric a une sœur et un frère.

Stéphanie Puma est la tante de Anna.

Gustave Velour est l'oncle de Jean-Michel Velour.

Betty est la belle – fille de Marie Velour. ;.....

Marie Velour a trois petits - enfants.

Louise et Pierre Hardy ont quatre petits - enfants

Fred Puma est le beau – frère de Jean Velour.

Marie Hardy est la maman de Aymeric.

Aymeric, Anna et Jean – Michel ont deux oncles et une tante.

Pierre Hardy est le beau – père de Jean Velour.

Gustave Velour est le fils de Marie Velour.

Stéphanie est la cousine de Gustave.

Jean – Michel, Aymeric et Anna ont un cousin.

Anna est la nièce de Fred.

Stéphanie est la nièce de Gustave.

Gustave a deux neveux.

Jean Velour a une nièce.

Fred a deux beaux – frères.

Marie Velour est la grand – mère de Stéphanie.

Pierre est le grand – père de Jean – Michel.

Anna a une cousine.

Réponds par « on le sait » ou « on ne le sait pas » :

Marie Velour est veuve.

Gustave a une fiancée.

Stéphanie est une fille unique.

Pierre Hardy a deux petites – filles et deux petits – fils.

.....

Marie Hardy – Puma est la sœur de Betty Hardy – Velour.

.....

Louise Hardy et Marie Velour sont cousines.

.....

Betty est la marraine de Stéphanie.

Gustave est le parrain de Aymeric.

Gustave vit avec sa maman.

Anna est la filleule de Marie Hardy.



Un arbre généalogique

Réponds par VRAI ou FAUX

Louise Hardy est la maman de Marie et de Betty. **vrai**

Pierre Hardy est le père de Fred Puma. **faux**

Stéphanie Puma est la petite-fille de Louise et de Pierre Hardy **vrai**

Fred Puma est le mari de Marie Hardy. **vrai**

Stéphanie Puma est la mère de Aymeric. **faux**

Gustave est le mari de Betty Hardy. **faux**

Madame Marie Velour a encore son mari. **faux**

Jean est le frère de Gustave. **vrai**

Gustave Velour est le papa de Anna, Aymeric et Jean-Michel Velour. **faux**

Aymeric a une sœur et un frère. **vrai**

Stéphanie Puma est la tante de Anna. **faux**

Gustave Velour est l'oncle de Jean-Michel Velour. **vrai**

Betty est la belle – fille de Marie Velour **vrai**

Marie Velour a trois petits - enfants. **faux**

Louise et Pierre Hardy ont quatre petits – enfants **vrai**

Fred Puma est le beau – frère de Jean Velour. **vrai**

Marie Hardy est la maman de Aymeric. **faux**

Aymeric, Anna et Jean – Michel ont deux oncles et une tante. **vrai**

Pierre Hardy est le beau – père de Jean Velour. **vrai**

Gustave Velour est le fils de Marie Velour. **vrai**

Stéphanie est la cousine de Gustave. **faux**

Jean – Michel, Aymeric et Anna ont un cousin. **faux**

Anna est la nièce de Fred. **vrai**

Stéphanie est la nièce de Gustave. **faux**

Gustave a deux neveux. **vrai**

Jean Velour a une nièce. **vrai**

Fred a deux beaux – frères. **faux**

Marie Velour est la grand – mère de Stéphanie. **faux**

Pierre est le grand – père de Jean – Michel. **vrai**

Anna a une cousine. **vrai**

Réponds par « on le sait » ou « on ne le sait pas » :

Marie Velour est veuve. **On le sait**

Gustave a une fiancée. **On ne le sait pas**

Stéphanie est une fille unique. **On le sait**

Pierre Hardy a deux petites – filles et deux petits – fils. **On le sait**

Marie Hardy – Puma est la sœur de Betty Hardy – Velour. **On le sait**

Louise Hardy et Marie Velour sont cousines. **On ne le sait pas**

Betty est la marraine de Stéphanie. **On ne le sait pas**

Gustave est le parrain de Aymeric. **On ne le sait pas**

Gustave vit avec sa maman. **On ne le sait pas**

Anna est la filleule de Marie Hardy **On ne le sait pas**

La ligne du temps

Une ligne du temps est une manière de représenter les événements dans le temps.

soit : a) les uns par rapport aux autres

b) par rapport à des dates précises.

Que faut-il pour créer une ligne du temps correcte ?

1) **Une ligne droite** tracée le plus souvent possible horizontalement.

2) Cette ligne, il faut lui donner un sens en y plaçant **une flèche**.

3) Il faut choisir **une échelle** pour la ligne du temps.

L'échelle, c'est la valeur dans le temps, que l'on donne à une certaine distance sur la ligne.

Exemples : 1 an = 1 cm ou 1 an = 2 cm ou 10 ans = 1 cm ou 100 ans = 1 cm

On écrit l'échelle en dessous de la ligne du temps.

4) Grâce à l'échelle, on va pouvoir placer des repères sur la ligne, **la graduation**.

5) Sur les repères (graduation), on va placer **des nombres** qui indiquent un moment dans le temps

(années, mois, dates...)

6) Grâce aux années, mois, dates indiquées sur la ligne, on peut y placer **des événements**.

Histoire du calendrier + Comprendre les siècles : voir site