

À L'ENVERS !

A partir de la lecture d'un poème comparable à celui mis en exemple, les enfants composent leur monde à l'envers. On peut leur demander de terminer le poème par une 'chute' qui sera écrite au conditionnel présent. Ce jeu d'écriture permet de faire utiliser l'imparfait. Selon le niveau de la classe, on peut demander des rimes et proposer un thème.

Exemple de poème à proposer :

Si une fille était un garçon,
Si les chats étaient les poissons,
Si le soleil était la pluie,
Si le seau s'appelait le puits,
Si un sanglier tuait l'homme,
Si le crayon était la gomme,
Si la poule mangeait le renard,
Si les graines croquaient le canard,
Si le chewing-gum mâchouillait l'homme,
Si la poire s'appelait la pomme,
Si mon stylo était une règle,
Si le pinson se nommait l'aigle.
Si le monde était à l'envers,
Je marcherais les mains par terre.

Exemple de poème réalisé (CM1) :

LA MUSIQUE

Si la guitare était le violon,
Si la flûte était la partition,
Si le FA était le DO,
Si le groupe était le solo,
Si l'accordéon était la batterie,
Si le SOL était le MI,
Si la trompette était le piano,

Si le RÉ était le SI
La musique serait un tas d'ennuis.