

ÉVALUATION ORTHOGRAPHE

1) Complète avec **a, as** ou **à**.

Le ciel l'horizon, des teintes pourpres. Tu mangé des frites midi. Le pêcheur renoncé prendre la mer. L'automobiliste cherché éviter le cycliste. -tu compté jusqu' cent ? Ce cheval de la peine courir. Cet athlète remporté plusieurs courses pied. Il fallu traverser la rivière la nage. Tu pris le train l'heure. Tu pensé son anniversaire ?

2) Complète avec **est, es, et** ou **ai**.

La cour ensoleillée. Chaque matin, à la récréation, j'..... faim. Le soir, tu n' jamais en retard pour partir. Le vent souffle emporte les feuilles. Félix Lolette sont les héros d'un roman. Tu un élève attentif. Quand on fait du bruit, j'..... du mal à travailler. On apprend "Le chêne le roseau". Il important de lire tous les jours. C'..... une drôle d'histoire. Ce livre lourd épais. La longue large autoroute embouteillée. C'..... arrivé hier. Le chat son chaton ronronnent sur le canapé. Paul son ami sont venus sont repartis. Marie contente de venir à l'école.

3) Complète avec **ce** ou **se**.

Le professeur a appelé garçon. On jette sur le ballon. Le bébé met à pleurer. Prenez fauteuil ! Regarde lion qui attaque sa proie. Chaque soir, on lave les dents. Les enfants sont couchés tôt. soir, il faut dormir, demain tu vas à l'école ! pantalon te va bien. pêcheur mouille les pieds dans ruisseau. Cet automobiliste renseigne sur nouvel itinéraire. Paul a repris de gâteau sans faire prier. Mon papa a acheté une belle affiche, il félicite de choix. Ne lis pas magazine, il est sans intérêt.

4) Complète avec **son** ou **sont**.

Le professeur a pris cahier d'appel. Les animaux rentrés dans la cage. Depuis ce matin, les vacanciers partis. L'élève regarde cahier de texte. Les enfants sortis pour faire du sport. Les arbres fruitiers en fleurs. Mon voisin sort chien tous les soirs. La chatte et chaton ronronnent sur leur coussin. Dans camion, le routier ne dort pas longtemps. Les classes balayées tous les soirs. Caroline et frère partis voir Julie et amie. Sophie et père ont rencontré professeur.-ils allés avec le pêcheur sur bateau ? Le berger, troupeau et chien arrivent devant pré.

ÉVALUATION ORTHOGRAPHE **CORRECTION**

1) Complète avec a, as ou à.

Le ciel **à** l'horizon, **a** des teintes pourpres. Tu **as** mangé des frites **à** midi. Le pêcheur **a** renoncé **à** prendre la mer. L'automobiliste **a** cherché **à** éviter le cycliste. **As**-tu compté jusqu' **à** cent ? Ce cheval **a** de la peine **à** courir. Cet athlète **a** remporté plusieurs courses **à** pied. Il **a** fallu traverser la rivière **à** la nage. Tu **as** pris le train **à** l'heure. Tu **as** pensé **à** son anniversaire ?

2) Complète avec est, es, et ou ai.

La cour **est** ensoleillée. Chaque matin, à la récréation, j'**ai** faim. Le soir, tu n' **es** jamais en retard pour partir. Le vent souffle **et** emporte les feuilles. Félix **et** Lolette sont les héros d'un roman. Tu **es** un élève attentif. Quand on fait du bruit, j'**ai** du mal à travailler. On apprend "Le chêne **et** le roseau". Il **est** important de lire tous les jours. C'**est** une drôle d'histoire. Ce livre **est** lourd **et** épais. La longue **et** large autoroute **est** embouteillée. C'**est** arrivé hier. Le chat **et** son chaton ronronnent sur le canapé. Paul **et** son ami sont venus **et** sont repartis. Marie **est** contente de venir à l'école.

3) Complète avec ce ou se.

Le professeur a appelé **ce** garçon. On **se** jette sur le ballon. Le bébé **se** met à pleurer. Prenez **ce** fauteuil ! Regarde **ce** lion qui attaque sa proie. Chaque soir, on **se** lave les dents. Les enfants **se** sont couchés tôt. **Ce** soir, il faut dormir, demain tu vas à l'école ! **Ce** pantalon te va bien. **Ce** pêcheur **se** mouille les pieds dans **ce** ruisseau. Cet automobiliste **se** renseigne sur **ce** nouvel itinéraire. Paul a repris de gâteau sans **se** faire prier. Mon papa a acheté une belle affiche, il **se** félicite de **ce** choix. Ne lis pas **ce** magazine, il est sans intérêt.

4) Complète avec son ou sont.

Le professeur a pris **son** cahier d'appel. Les animaux **sont** rentrés dans la cage. Depuis ce matin, les vacanciers **sont** partis. L'élève regarde **son** cahier de texte. Les enfants **sont** sortis pour faire du sport. Les arbres fruitiers **sont** en fleurs. Mon voisin sort **son** chien tous les soirs. La chatte et **son** chaton ronronnent sur leur coussin. Dans **son** camion, le routier ne dort pas longtemps. Les classes **sont** balayées tous les soirs. Caroline et **son** frère **sont** partis voir Julie et **son** amie. Sophie et **son** père ont rencontré **son** professeur. **Sont**-ils allés avec le pêcheur sur **son** bateau ? Le berger, **son** troupeau et **son** chien arrivent devant **son** pré.