

LE SON [F]

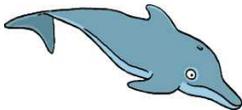
1) Complète les phrases avec le mot représenté par l'image.



L'arbitre a mis son dans sa poche.



Ce sent vraiment très bon.



Certains pensent que le est un poisson !



Le chat peut rentrer ses quand il n'en sert pas.



Mr Rives s'est rendu à la de garde.

2) Colorie les cases des mots qui ne sont pas bien orthographiés.

feuille	éléfant	giraffe	phoque
---------	---------	---------	--------

café	chauffage	alfabet	refuser
------	-----------	---------	---------

téléphone	phrisson	strofe	phrase
-----------	----------	--------	--------

3) Complète avec f, ff ou ph.

En Egypte, desouilles ont eu lieu a.....in de découvrir le sarco.....age d'un



.....araon inconnu. Il aallu beaucoup d'e.....orts, le soleil

chau.....ait trèsort ! L'a.....aire aailli raté mais,inalement,

tout s'est bien terminé.

LE SON [F] **CORRECTION**

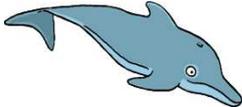
1) Complète les phrases avec le mot représenté par l'image.



L'arbitre a mis son **sifflet** dans sa poche.



Ce **parfum** sent vraiment très bon.



Certains pensent que le **dauphin** est un poisson !



Le chat peut rentrer ses **griffes** quand il n'en sert pas.



Mr Rives s'est rendu à la **pharmacie** de garde.

2) Colorie les cases des mots qui ne sont pas bien orthographiés.

feuille	éléfant	giraffe	phoque
---------	---------	---------	--------

café	chauffage	alfabet	refuser
------	-----------	---------	---------

téléphone	phrisson	strofe	phrase
-----------	----------	--------	--------

3) Complète avec f, ff ou ph.

En Egypte, des **f**ouilles ont eu lieu a**f**in de découvrir le sarcoph**ph**age d'un **ph**araon



inconnu. Il a **f**allu beaucoup d'**eff**orts, le soleil chau**ff**ait très **f**ort ! L'**af**-**f**aire a **f**ailli raté mais, **f**inalement, tout s'est bien terminé.